

Piano dell'Offerta Formativa Area Sostegno

Il Liceo Artistico "E. Catalano", compatibilmente con le risorse umane e finanziarie messe a disposizione dagli enti di competenza, viene incontro alle necessità educative e didattiche dei propri allievi disabili.

I docenti, gli operatori scolastici, le strutture socio-sanitarie presenti sul territorio e le famiglie, sono impegnati in un percorso che mira allo sviluppo delle potenzialità esistenti ed alla conoscenza reciproca, nella consapevolezza che questo rappresenti un importante momento di crescita personale per ciascuno.

Allo scopo di programmare e coordinare le attività correlate ad una integrazione di qualità, l'Istituto si avvale dei gruppi previsti espressamente dalla legge quadro 104/92 (art. 15 comma 2 e 3) e dagli accordi di programma in materia di assistenza e integrazione sociale delle persone disabili.

Obiettivi disciplinari

- personalizzazione dei percorsi di apprendimento che si integrino, per quanto possibile, con le attività previste per l'intero gruppo-classe;
- sequenzialità delle tappe operative mirate a facilitare ed a favorire apprendimento, fornendo gratificazioni e nuovi stimoli per la crescita dell'alunno;
- utilizzazione di materiale strutturato e non e di sussidi didattici, che possano sollecitare la curiosità e l'interesse nel ragazzo, migliorandone le abilità;
- creazione di momenti particolarmente aggreganti che favoriscano l'instaurarsi di rapporti socio-relazionali, per facilitare ed arricchire le abilità comunicative ed espressive;
- programmazione di progetti di tipo educativo-didattico differenziati, offrendo ai ragazzi quelle opportunità atte a migliorare ed a potenziare: le capacità comunicative, la conoscenza delle proprie capacità / abilità nel rapportarsi con se stessi e con gli altri ed inoltre la possibilità di sperimentare forme di convivenza e di lavoro di gruppo per un prodotto comune.

Competenze

Gli obiettivi saranno suddivisi per aree di intervento così articolate: cognitiva, socio-affettiva, percettivo motoria.

Area cognitiva

- sviluppo e/o potenziamento dei requisiti indispensabili per ogni forma di apprendimento (attenzione, concentrazione, osservazione, memoria);
- orientamento spazio-temporale;
- sviluppo di ogni forma di comunicazione, utilizzando tutti i canali di apprendimento (verbale, non verbale, grafico, pittorico, musicale, ecc.);
- acquisizione e/o consolidamento dei prerequisiti della lettura e della scrittura;
- acquisizione delle capacità di individuare situazione problematiche e di ipotizzare proposte risolutive;
- costruzione dei processi logici.

Area socio-affettiva

- acquisizione/potenziamento della conoscenza e coscienza del sé corporeo e della realtà circostante;
- sviluppo/potenziamento dell'autonomia;
- acquisizione e affinamento delle capacità di autocontrollo;
- sviluppo della capacità di interagire e collaborare nel gruppo rispettandone le regole strutturate e non.

Area percettivo-motoria

- conoscenza e consapevolezza del proprio sé corporeo;
- sviluppo/potenziamento della capacità senso-percettiva;
- sviluppo e/o consolidamento degli schemi motori

Valutazione e verifiche

Saranno effettuate verifiche iniziali, in itinere e finali.

Per gli alunni che seguono la programmazione curricolare, saranno predisposte anche prove equipollenti.

Per gli alunni che, invece, seguono la programmazione differenziata, tali verifiche saranno predisposte di volta in volta secondo i percorsi didattici individualizzati.

Obiettivi di lavoro

I momenti operativi seguiranno un ben preciso sequenziale:

1. anamnesi dell'alunno e dell'ambiente socio-culturale in cui vive ed è inserito;
2. analisi della situazione di partenza, rilevazione dei prerequisiti posseduti e raccolta attenta e sistematica dei dati rilevati;
3. formulazione degli obiettivi formativi e cognitivi;
4. esplicazione attenta e dettagliata delle specifiche strategie di intervento, dei mezzi e degli strumenti che saranno utilizzati;
5. definizione analitica e puntuale degli strumenti previsti per la verifica, della validità del progetto di lavoro e dei parametri fissati per la valutazione.

Mezzi e strumenti

Per il raggiungimento di tutti gli obiettivi si utilizzerà tutto il materiale a disposizione della scuola o di facile reperibilità:

- testi di agevole comprensione;
- schede e materiale didattico strutturato;
- sussidi audiovisivi;
- supporto multimediale;
- laboratori didattici.

Alla fine del percorso scolastico si forniranno:

- informazione e orientamento dell'alunno riguardo al proprio futuro professionale;
- documentazione in merito alle opportunità formative del proprio territorio;
- consulenza per la definizione del settore d'interesse formativo e professionale;
- aiuto nel definire conoscenze e capacità da sviluppare per un'eventuale inserimento in un percorso formativo e professionale.